

<https://www.osi-ngo.org/Jobs/partnerships-with-other-organisations/article/vous-avez-une-activite-un-terrain-une-expertise-ou-une-question-scientifique>



Vous avez une activité, un terrain, une expertise ou une question scientifique ? Transformons-les ensemble en programme de recherche participative.



Publication date: Tuesday 11 August 2026

- Jobs / Partnerships - Partnerships with other Organisations -

Copyright © Objectif Sciences International - All rights reserved

Objectif Sciences International peut construire des partenariats avec des ONG, associations, universités, laboratoires, entreprises, collectivités, agences de voyage, fondations, établissements scolaires, opérateurs de terrain, institutions publiques, organisations internationales, réseaux professionnels ou porteurs de projets indépendants qui souhaitent faire participer directement des citoyens à une véritable démarche de recherche.

Sommaire

- [Qu'entendons-nous par « recherche participative »](#)
- [Nous pouvons partir d'une activité que vous \(...\)](#)
- [Nous pouvons également partir d'une question \(...\)](#)
- [Vous êtes une ONG ou une association ?](#)
- [Vous êtes une université, un laboratoire ou un \(...\)](#)
- [Vous êtes une entreprise ?](#)
- [Vous êtes une collectivité, un territoire ou un \(...\)](#)
- [Vous êtes une agence de voyage, un tour-opérateur](#)
- [Vous êtes une école, une université ou un réseau \(...\)](#)
- [Vous êtes une fondation, un philanthrope ou un \(...\)](#)
- [Vous êtes une organisation internationale ou \(...\)](#)
- [Vous êtes un porteur de projet individuel \(...\)](#)
- [Vous disposez seulement d'un terrain exceptionnel](#)
- [Vous disposez déjà de participants mais pas \(...\)](#)
- [Vous avez la recherche mais pas encore le \(...\)](#)
- [Le partenariat peut commencer bien avant la \(...\)](#)
- [Un projet peut associer plusieurs disciplines \(...\)](#)
- [Plusieurs publics peuvent participer au même \(...\)](#)
- [Qui fait quoi ? Il n'existe pas un modèle \(...\)](#)
- [Les inscriptions peuvent être réparties entre \(...\)](#)
- [Nous construisons ensemble la structure \(...\)](#)
- [Les inscriptions ne doivent pas nécessairement \(...\)](#)
- [Nous pouvons rechercher plusieurs formes de \(...\)](#)
- [Une première mission de repérage peut elle-même \(...\)](#)
- [Il n'est pas toujours nécessaire d'attendre \(...\)](#)
- [Nous pouvons vous aider à choisir la bonne \(...\)](#)
- [Votre projet peut démarrer localement et \(...\)](#)
- [Votre projet peut aussi rejoindre un écosystème](#)
- [Ce que nous cherchons avant tout chez un \(...\)](#)
- [Vous pouvez nous contacter à tout moment de \(...\)](#)
- [Comment démarre une collaboration ?](#)
- [Ce que nous examinerons avec vous](#)
- [Quelques situations dans lesquelles nous \(...\)](#)
- [Et si votre situation ne correspond à aucun de \(...\)](#)
- [Proposer un partenariat à Objectif Sciences \(...\)](#)

Il n'est pas nécessaire d'arriver avec un programme entièrement conçu.

Vous pouvez nous contacter avec :

- une question scientifique ;
- un sujet que vous souhaitez documenter ;
- une activité de terrain déjà existante ;
- une destination ou un territoire sur lequel vous travaillez ;
- un réseau de chercheurs, de citoyens ou d'acteurs locaux ;
- un séjour, une expédition ou un programme éducatif à faire évoluer ;
- une méthode ou une technologie à tester ;
- une problématique rencontrée par une population ou un territoire ;
- des données qu'il faudrait produire ;
- un projet scientifique qui cherche son modèle participatif ;
- ou simplement une idée dont vous souhaitez tester la faisabilité.

Notre ligne : permettre à des personnes qui ne sont pas nécessairement chercheuses de devenir progressivement capables de contribuer réellement à la production de connaissances, à l'expérimentation d'une solution ou à la mise en oeuvre d'une action documentée scientifiquement.

Qu'entendons-nous par « recherche participative » ?

Une activité scientifique participative ne consiste pas seulement à montrer la science, expliquer un phénomène, visiter un laboratoire ou accompagner un scientifique sur le terrain.

Chez Objectif Sciences International, nous nous organisons pour construire un **vécu expérientiel** dans lequel les participants deviennent progressivement acteurs d'un projet producteur de résultats.

Selon le programme, ils peuvent par exemple :

- apprendre à observer et reconnaître un phénomène ;
- formuler ou comprendre une question de recherche ;
- apprendre un protocole ;
- réaliser des observations ou des mesures ;
- collecter des données ;
- contribuer à améliorer une méthode ;
- construire ou utiliser des instruments ;
- interroger des habitants ou des professionnels ;
- analyser des résultats ;
- confronter plusieurs hypothèses ;
- participer à une expérimentation ;
- documenter les effets d'une solution ;
- contribuer à une base de données ;
- participer à des opérations de restauration, de remédiation ou de conservation ;
- restituer leurs résultats ;

- contribuer, selon les projets, à une publication scientifique ou à des recommandations destinées à des décideurs.

La participation peut donc concerner aussi bien les sciences physiques, naturelles, ingénieures et expérimentales que les sciences humaines et sociales.

Elle peut intervenir dans une recherche fondamentale, une recherche appliquée, une démarche d'innovation, un suivi environnemental, une expérimentation sociale ou encore la mise en oeuvre documentée d'une solution.

Nous pouvons partir d'une activité que vous réalisez déjà

Vous n'avez pas nécessairement besoin d'inventer un nouveau programme.

Une grande partie de notre travail peut consister à examiner ce que vous faites déjà et à identifier comment lui ajouter une véritable dimension de recherche participative.

Exemple - Une association de protection de la biodiversité

Une association organise déjà des sorties permettant d'observer une espèce menacée dans une région montagneuse.

Au lieu de créer une activité entièrement nouvelle, nous pouvons travailler ensemble pour que certaines sorties contribuent progressivement à un protocole scientifique : reconnaissance d'indices de présence, géolocalisation d'observations, caractérisation de l'habitat, suivi photographique, relevés standardisés et transmission des données.

L'association conserve sa compétence locale et naturaliste.

Les scientifiques partenaires garantissent la pertinence de la question et du protocole.

OSI apporte notamment son expérience de la recherche participative, de la progression pédagogique et de l'organisation de programmes permettant à des non-spécialistes de devenir réellement contributeurs.

Nous pouvons également partir d'une question de recherche

Vous êtes chercheur, laboratoire ou université et vous disposez d'une question nécessitant beaucoup d'observations, de terrains, de mesures ou d'interactions humaines ?

Nous pouvons étudier avec vous les parties du protocole qui peuvent être ouvertes à des participants.

Exemple - Un laboratoire universitaire

Une équipe étudie l'évolution d'un écosystème côtier et ne dispose pas de suffisamment de personnel pour répéter certaines observations à grande échelle.

Un programme participatif peut permettre à différents groupes de revenir plusieurs fois par an, d'acquérir les compétences nécessaires et de produire une partie des observations sous contrôle d'un protocole scientifique.

Le séjour n'est alors plus seulement une visite du territoire : il devient l'un des moyens de produire les données nécessaires à la recherche.

Vous êtes une ONG ou une association ?

Votre organisation possède peut-être déjà ce qui est le plus difficile à créer :

- une présence locale ;
- une expertise ;
- une communauté ;
- des partenaires scientifiques ;
- une relation de confiance avec les habitants ;
- un terrain d'action ;
- plusieurs années de données ou d'expérience.

Nous pouvons étudier la manière dont ces ressources peuvent devenir la base d'un programme participatif viable et reproductible.

Le partenariat peut notamment porter sur :

- le choix de la question scientifique ;
- la conception du format participatif ;
- la progression pédagogique ;
- le choix des publics ;
- la construction des séjours ou expéditions ;
- les outils de préparation des opérations ;
- la répartition des responsabilités ;
- la structure de coûts ;
- le recrutement et la formation des équipes ;
- la visibilité du programme ;
- la recherche de financements complémentaires ;
- le développement progressif du programme sur plusieurs années.

Vous êtes une université, un laboratoire ou un chercheur ?

Vous pouvez utiliser le partenariat avec OSI pour développer le volet participatif d'une recherche existante ou faire émerger un nouveau programme.

Selon les situations, OSI peut contribuer à construire le pont entre :

chercheurs + opérateurs de terrain + participants + structures éducatives + partenaires locaux + financeurs.

Exemple - Une équipe travaillant sur les sciences sociales

Des chercheurs souhaitent comprendre comment des communautés rurales adaptent leurs pratiques à des changements environnementaux rapides.

Des participants peuvent être formés à une méthode d'enquête, contribuer à une campagne d'entretiens et d'observations, documenter certaines pratiques et participer aux premières étapes de structuration des données.

~~La recherche participative ne se limite donc pas aux inventaires naturalistes ou aux mesures physiques.~~

Vous êtes une entreprise ?

Une entreprise peut disposer d'une technologie, d'un savoir-faire, d'un réseau territorial ou d'une problématique dont l'étude peut avoir un intérêt scientifique et collectif.

Un partenariat n'a pas vocation à transformer une opération commerciale en pseudo-recherche.

En revanche, nous pouvons rechercher avec vous une **véritable question d'intérêt scientifique ou sociétal** autour de laquelle une démarche participative est pertinente.

Cela peut concerner par exemple :

- la qualité de l'eau ;
- la biodiversité ;
- les sols ;
- l'agriculture ;
- l'énergie ;
- les matériaux ;
- les usages ;
- la mobilité ;
- l'ergonomie ;
- l'intelligence collective ;

- les comportements ;
- l'adaptation climatique ;
- la réduction d'impacts environnementaux ;
- la conception ou l'évaluation de solutions.

Exemple - Une entreprise technologique

Une entreprise développe un capteur environnemental à bas coût.

Un programme construit avec des chercheurs et OSI peut permettre à plusieurs groupes de participants de comparer les mesures du capteur à des méthodes de référence dans différents contextes.

Les participants ne sont pas utilisés comme simples testeurs : ils comprennent la question, apprennent le protocole, produisent des données et contribuent à l'analyse des limites de l'outil.

Vous êtes une collectivité, un territoire ou un service public ?

Les citoyens peuvent devenir producteurs de connaissances utiles à leur propre territoire.

Une commune, une région, une agence de bassin, un parc naturel ou un autre acteur public peut par exemple souhaiter mieux documenter :

- un cours d'eau ;
- les îlots de chaleur ;
- la biodiversité ;
- les sols ;
- l'érosion ;
- la qualité de l'air ;
- les paysages ;
- les usages d'un espace ;
- les mobilités ;
- certains effets du changement climatique ;
- ou l'efficacité d'une action publique.

Exemple - Un bassin versant

Plusieurs communes souhaitent suivre plus finement l'évolution de petits affluents pour lesquels les mesures professionnelles sont espacées.

Des habitants, scolaires, étudiants et visiteurs peuvent apprendre différents niveaux de protocoles.

Les données participatives ne remplacent pas nécessairement les mesures réglementaires : elles peuvent apporter une fréquence d'observation, une couverture territoriale et une capacité d'alerte complémentaires.

Vous êtes une agence de voyage, un tour-opérateur, un hébergeur ou un opérateur touristique ?

Vous disposez déjà d'une capacité que beaucoup de projets scientifiques n'ont pas : **faire venir des personnes sur un terrain et leur faire vivre une expérience.**

Nous pouvons étudier comment certains de vos séjours peuvent devenir des voyages de recherche participative.

Cela suppose davantage que d'ajouter une conférence scientifique à un circuit.

L'objectif est de construire un programme dans lequel le participant devient progressivement capable d'agir.

Exemple - Un opérateur de voyage nature

Un opérateur propose depuis plusieurs années des voyages d'observation de la faune.

Le voyage peut conserver une grande partie de son itinéraire tout en accueillant un fil rouge scientifique : définition de stations d'observation, protocole reproductible, collecte de données, comparaison des observations, analyse quotidienne et transmission des résultats à une équipe scientifique partenaire.

Le plaisir du voyage demeure.

Mais le voyage produit désormais également quelque chose qui n'existait pas avant lui.

Vous êtes une école, une université ou un réseau éducatif ?

Un voyage scolaire peut devenir un véritable projet de recherche.

Une classe peut contribuer avant, pendant et après le séjour.

La préparation en amont permet d'acquérir les connaissances et les méthodes nécessaires.

Le terrain devient le moment de production.

Le retour permet l'analyse, la restitution et éventuellement la poursuite du programme.

Exemple - Un réseau d'établissements scolaires

Plusieurs écoles situées dans différents pays étudient un même indicateur écologique à proximité de leur établissement.

Les élèves appliquent un protocole commun, comparent les résultats entre territoires et suivent leur évolution au fil des années.

Chaque établissement réalise un projet local tout en contribuant à une recherche collective beaucoup plus large.

Vous êtes une fondation, un philanthrope ou un mécène ?

Vous pouvez également nous contacter non pas parce que vous disposez déjà d'un projet, mais parce que vous souhaitez rendre possible la participation d'un public à une recherche.

Par exemple :

- financer la participation de jeunes qui n'en auraient pas les moyens ;
- permettre à des jeunes filles d'accéder à des programmes scientifiques ;
- financer du matériel scientifique mutualisé ;
- financer une phase de repérage ;
- financer la création d'un nouveau protocole ;
- permettre le démarrage d'un programme dans un nouveau territoire ;
- financer plusieurs années d'observation ;
- soutenir la formation d'acteurs locaux ;
- permettre le changement d'échelle d'un projet ayant déjà fait ses preuves.

Le financement peut alors contribuer directement à augmenter la quantité et la qualité de recherche participative produite.

Vous êtes une organisation internationale ou une agence publique ?

Une résolution, une stratégie internationale ou un objectif public produit rarement ses effets uniquement parce qu'il a été adopté.

Il faut ensuite des acteurs, des territoires, des données et des capacités de mise en oeuvre.

Un programme de recherche participative peut devenir un moyen de relier une orientation internationale à des milliers d'actions locales documentées.

Exemple - Une recommandation internationale

Une organisation internationale souhaite accélérer l'adoption d'une pratique environnementale dans plusieurs pays.

Un programme participatif peut permettre à des communautés, écoles, ONG et chercheurs de tester différentes modalités de mise en oeuvre, d'en documenter les résultats et de faire remonter progressivement des données comparables.

La recherche participative devient alors également un outil de passage de la recommandation à l'action.

Vous êtes un porteur de projet individuel ?

Il n'est pas obligatoire d'avoir déjà créé une grande organisation.

Un chercheur, naturaliste, ingénieur, médiateur scientifique, explorateur, enseignant, professionnel ou groupe de personnes peut être à l'origine d'un programme.

En fonction du projet, il faudra ensuite déterminer quels partenaires sont nécessaires :

- organisme scientifique ;
- opérateur local ;
- structure juridique ;
- équipe pédagogique ;
- financeur ;
- hébergement ;
- transport ;
- institution publique ;
- entreprise ;
- université ;
- ou autre membre d'un consortium.

Nous pouvons précisément travailler sur cette architecture.

Vous disposez seulement d'un terrain exceptionnel ? Cela peut suffire pour commencer.

Une réserve naturelle, une ferme, une forêt, un observatoire, une île, un fablab, une station scientifique, un musée, un site archéologique, un village ou un territoire peuvent accueillir des questions de recherche auxquelles personne n'avait encore pensé.

Nous pouvons commencer par les ressources disponibles :

Qu'est-ce qui se trouve ici ? Qu'est-ce qui change ? Qu'est-ce qui mérite d'être mesuré ? Quels chercheurs pourraient être intéressés ? Que pourraient réellement faire des participants ?

Le programme peut ensuite émerger de cette analyse.

Vous disposez déjà de participants mais pas encore de recherche ?

C'est également un point de départ possible.

Une organisation peut déjà accueillir chaque année :

- des voyageurs ;
- des étudiants ;
- des familles ;
- des scolaires ;
- des bénévoles ;
- des collaborateurs ;
- des habitants ;
- des membres d'un réseau.

La question devient alors :

quelle production scientifique nouvelle pourrait être rendue possible grâce à cette force humaine déjà présente ?

Vous avez la recherche mais pas encore le public ?

Nous pouvons travailler dans l'autre sens.

Une question scientifique peut être excellente tout en restant difficile à transformer en expérience accessible.

Il faut alors identifier :

- ce que le participant peut réellement faire ;
- ce qu'il doit apprendre avant de pouvoir le faire ;
- combien de temps cette progression nécessite ;
- quelles tâches doivent rester réservées aux spécialistes ;
- comment organiser l'expérience pour qu'elle reste motivante ;
- quelle taille de groupe est pertinente ;
- quels publics sont adaptés ;
- quelles opérations peuvent être répétées.

Le partenariat peut commencer bien avant la première « vraie » recherche

Certains projets nécessitent plusieurs années avant d'atteindre leur protocole définitif.

Ce n'est pas nécessairement un problème.

Les étapes préparatoires peuvent elles-mêmes devenir utiles lorsqu'elles sont conçues et documentées correctement.

Par exemple :

- repérer différents sites ;

- comparer plusieurs terrains ;
- établir un état initial ;
- réaliser les premiers inventaires ;
- construire une base photographique ;
- rechercher les partenaires locaux ;
- tester des méthodes ;
- tester du matériel ;
- documenter les conditions d'accès ;
- établir une première cartographie ;
- identifier les questions pertinentes avec les populations ;
- constituer les premiers jeux de données.

Un programme participatif peut donc raconter et documenter un chemin scientifique sur plusieurs années plutôt que prétendre disposer dès le premier jour de toutes les réponses et de tous les protocoles.

Un projet peut associer plusieurs disciplines scientifiques

Il n'est pas nécessaire de choisir entre sciences naturelles et sciences humaines.

Un même programme peut par exemple croiser :

- écologie ;
- agronomie ;
- géographie ;
- hydrologie ;
- climatologie ;
- économie ;
- anthropologie ;
- sociologie ;
- psychologie ;
- sciences de l'éducation ;
- ingénierie ;
- informatique ;
- sciences des données.

Exemple - Agriculture et biodiversité

Un programme consacré à la transformation d'un paysage agricole peut associer inventaires de biodiversité, mesures des sols, cartographie, étude des pratiques agricoles et enquêtes auprès des habitants.

Les participants contribuent alors à plusieurs couches d'une même compréhension du territoire.

Plusieurs publics peuvent participer au même programme

Une même question de recherche peut donner naissance à plusieurs formats :

- expédition pour adultes ;
- séjour pour familles ;
- programme scolaire ;
- stage étudiant ;
- programme pour professionnels ;
- opération locale avec des habitants ;
- camp scientifique ;
- séjour pour adolescents ;
- mission dédiée à un groupe financé par une fondation ;
- programme de volontariat scientifique ;
- événement ponctuel de collecte ;
- programme récurrent sur plusieurs années.

Les protocoles, responsabilités, encadrements et niveaux de progression sont adaptés au public concerné.

L'accueil de mineurs, notamment lorsqu'ils ne sont pas accompagnés de leurs responsables légaux, exige naturellement une organisation et des responsabilités spécifiques.

Qui fait quoi ? Il n'existe pas un modèle unique de partenariat.

OSI ne demande pas nécessairement à ses partenaires de lui transférer l'ensemble de leurs activités.

Nous construisons une répartition adaptée à chaque projet.

Selon les cas :

- le partenaire scientifique définit ou codéfinit le protocole ;
- un partenaire local organise le terrain ;
- OSI porte le format de recherche participative ;
- un tour-opérateur gère une partie du voyage ;
- plusieurs partenaires diffusent le programme ;
- OSI ou un partenaire assure les inscriptions ;
- une structure accueille les participants sur place ;
- une université assure l'analyse scientifique ;
- une fondation finance certains participants ;
- une entreprise finance du matériel ;
- une collectivité facilite l'accès au territoire ;
- plusieurs organisations assurent ensemble la communication.

Le travail préalable consiste précisément à déterminer :

qui fait quoi, qui porte quelle responsabilité, qui engage quelles dépenses, qui reçoit quels revenus et qui dispose de quelles ressources.

Les inscriptions peuvent être réparties entre plusieurs partenaires

Un programme peut être diffusé par plusieurs acteurs.

Selon le montage choisi, OSI, un partenaire associatif, un opérateur touristique ou une autre structure peut participer à la recherche de participants et à la gestion des inscriptions.

La répartition est définie au cas par cas dans l'architecture opérationnelle et économique du projet.

L'objectif est d'éviter un partenariat abstrait.

Chaque fonction doit avoir un responsable identifié.

No us construisons ensemble la structure économique de l'opération

Un programme durable doit connaître précisément le coût de chaque session.

Parmi les postes possibles :

- hébergement ;
- alimentation ;
- transports ;
- encadrement ;
- scientifiques ;
- coordination ;
- assurances ;
- locaux ;
- matériel ;
- consommables ;
- logistique ;
- communication ;
- frais d'inscription ;
- coûts administratifs ;
- investissements nécessaires au développement du programme.

L'objectif est d'obtenir un modèle dans lequel **la réalisation d'une nouvelle session ne fragilise pas financièrement le programme.**

Les inscriptions ne doivent pas nécessairement tout financer

Un programme de recherche participative possède généralement plusieurs économies imbriquées.

1. L'économie de l'opération

Les inscriptions ou financements directement liés aux participants permettent de couvrir la réalisation du séjour ou de la session.

2. L'économie du développement

Le lancement d'un nouveau territoire, l'achat d'équipements importants, la création d'un protocole ou certains investissements peuvent nécessiter des ressources complémentaires.

3. L'économie de l'impact

Une fondation, une entreprise, une collectivité ou un financeur public peut souhaiter financer certains publics, une augmentation du nombre d'actions, une infrastructure ou le changement d'échelle du programme.

Ces trois dimensions peuvent être construites ensemble sans faire porter artificiellement l'intégralité des coûts de développement sur le prix payé par chaque participant.

Nous pouvons rechercher plusieurs formes de financement

En fonction de la nature du projet, les ressources complémentaires peuvent notamment provenir de :

- subventions publiques ;
- appels à projets ;
- philanthropie ;
- fondations ;
- mécénat ;
- sponsoring ;
- politiques RSE ;
- crowdfunding ;
- donations individuelles ;
- partenariats industriels ;
- financements territoriaux ;
- financements de recherche ;
- financements éducatifs ;
- financement de publics spécifiques ;
- finance à impact lorsque le projet et son modèle s'y prêtent.

Le financement n'est cependant pas une étape séparée de la conception du projet.

Un projet devient plus facilement finançable lorsqu'il est capable d'expliquer précisément ce que chaque euro supplémentaire permettra de produire.

Une première mission de repérage peut elle-même devenir une opération

Vous n'avez encore jamais travaillé sur le terrain envisagé ?

Cela n'interdit pas nécessairement de commencer à construire le programme.

Une mission de repérage peut, dans certains cas, être organisée avec un très petit groupe de participants expérimentés ou de partenaires.

Exemple - Première exploration d'un nouveau territoire

Une équipe souhaite créer un programme sur un territoire qu'elle connaît encore insuffisamment.

Une première petite mission peut servir à tester les déplacements, les hébergements, plusieurs zones d'étude, le matériel, les contacts locaux et certaines observations préliminaires.

L'opération est explicitement présentée comme une phase exploratoire.

Elle produit les informations nécessaires à la conception du programme suivant au lieu d'attendre que toutes ces informations existent avant de commencer.

Il n'est pas toujours nécessaire d'attendre que tout soit connu avant de présenter le projet

Le développement d'un programme nécessite du temps.

Il peut donc être pertinent de rendre public suffisamment tôt un [descriptif](#) qui présente :

- le sujet ;
- le territoire ;
- la question générale ;
- le type de recherche ;
- l'expérience proposée ;
- les publics concernés ;
- les grandes étapes envisagées.

Les éléments encore en construction doivent simplement être présentés comme tels.

Le [descriptif](#) peut ensuite être enrichi au fur et à mesure des repérages, des nouveaux partenariats scientifiques et de l'avancement du protocole.

Chaque nouvelle étape devient alors également une occasion de raconter l'avancement du projet.

Nous pouvons vous aider à choisir la bonne question de recherche participative

C'est souvent l'une des étapes les plus importantes.

Une organisation arrive parfois avec un domaine très large :

« biodiversité », « eau », « forêt », « climat », « éducation », « agriculture », « santé », « astronomie »...

Mais un programme participatif a besoin d'une question suffisamment précise pour produire quelque chose de réel.

Nous pouvons examiner avec vous :

- ce qui est déjà étudié ;
- les partenaires scientifiques disponibles ;
- les besoins du territoire ;
- les questions encore peu documentées ;
- les protocoles accessibles à différents publics ;
- la valeur potentielle des données ;
- les possibilités de répétition dans le temps ;
- les possibilités de duplication sur d'autres territoires ;
- les politiques publiques ou programmes internationaux auxquels le projet peut contribuer.

L'enjeu n'est pas de créer une activité scientifique supplémentaire lorsqu'un dispositif très performant existe déjà.

Il peut être beaucoup plus intéressant d'identifier **l'angle encore absent qui rendra votre projet véritablement utile**.

Votre projet peut démarrer localement et devenir international

Certains programmes commencent par un seul territoire.

Une fois le protocole stabilisé, il peut devenir possible de le reproduire dans :

- plusieurs régions ;

- plusieurs bassins versants ;
- plusieurs écoles ;
- plusieurs réserves ;
- plusieurs pays ;
- plusieurs communautés ;
- ou tout un réseau international.

Exemple fictif - Un premier site devient un observatoire distribué

Un protocole de suivi testé pendant deux années dans une vallée fonctionne correctement.

Le programme est ensuite proposé à cinq territoires comparables.

Les participants produisent les mêmes catégories de données.

Le projet cesse progressivement d'être une simple activité locale pour devenir une infrastructure distribuée de connaissance.

Votre projet peut aussi rejoindre un écosystème plus large

Selon la nature et le degré de maturité du programme, les partenaires peuvent également entrer en relation avec différents espaces et outils développés autour d'Objectif Sciences International.

Ceux-ci permettent notamment de travailler sur :

- la conception et l'amélioration des programmes ;
- la formation des équipes ;
- les méthodes pédagogiques ;
- les modèles économiques ;
- les partenariats ;
- les financements ;
- la visibilité auprès du public ;
- les coopérations internationales ;
- le changement d'échelle des projets.

Il peut notamment s'agir, selon les besoins et les calendriers, de temps de préparation collective, de formations, de rencontres entre opérateurs, de Terra Scientifica, du Geneva Forum ou d'autres dispositifs associés à l'écosystème d'OSI.

Ce que nous cherchons avant tout chez un partenaire

Nous ne cherchons pas nécessairement une organisation disposant déjà de beaucoup de moyens.

Nous cherchons surtout des partenaires qui apportent au moins l'une des briques permettant de construire quelque chose de solide :

- une question pertinente ;
- une expertise scientifique ;
- un terrain ;
- une problématique réelle ;
- un réseau local ;
- une capacité opérationnelle ;
- un public ;
- une technologie ;
- des données ;
- une méthode ;
- une capacité de financement ;
- une capacité de diffusion ;
- une vision de long terme.

OSI peut apporter certaines briques. D'autres partenaires en apporteront d'autres. Le projet final est souvent une architecture collective.

Vous pouvez nous contacter à tout moment de votre projet

Vous n'avez encore qu'une idée

Nous pouvons examiner si elle peut devenir une question de recherche participative.

Vous disposez déjà d'une question scientifique

Nous pouvons étudier ce que des participants peuvent réellement produire.

Vous avez déjà un terrain

Nous pouvons rechercher quelles recherches pourraient y être menées.

Vous avez déjà un voyage ou une activité

Nous pouvons étudier sa transformation en vécu de recherche participative.

Vous avez déjà le projet mais pas son modèle économique

Nous pouvons travailler sur les rôles, les coûts, les revenus et les financements complémentaires.

Vous disposez déjà d'un programme qui fonctionne

Nous pouvons réfléchir avec vous à sa duplication ou à son changement d'échelle.

Vous êtes financeur

Nous pouvons travailler avec vous sur le type d'infrastructure ou de programme participatif que votre financement permettrait de rendre possible.

Comment démarre une collaboration ?

Il n'est pas nécessaire de préparer un dossier de cinquante pages. Contactez-nous (email, téléphone, LinkedIn, en venant nous trouver sur le Geneva Forum...).

Pour un premier échange, quelques informations suffisent :

- **Qui êtes-vous ?**
- **Quel est votre sujet ?**
- **De quelles ressources disposez-vous déjà ?**
- **Sur quel territoire ou avec quel public souhaitez-vous agir ?**
- **Que voudriez-vous produire de nouveau ?**
- **Qu'est-ce qui vous manque actuellement pour y parvenir ?**

À partir de ces éléments, nous pouvons déterminer si une coopération avec Objectif Sciences International a du sens et identifier les premières briques du partenariat.

Ce que nous examinerons avec vous

Lors des premiers échanges, nous chercherons notamment à comprendre :

- la valeur scientifique du projet ;
- sa valeur pour les participants ;
- sa valeur pour le territoire ou la société ;
- la véritable contribution que des non-spécialistes peuvent apporter ;
- la progression nécessaire pour qu'ils puissent la réaliser ;
- les partenaires indispensables ;
- la faisabilité logistique ;
- les responsabilités de chacun ;
- la temporalité ;
- la structure économique ;
- les possibilités de financement ;
- les possibilités de duplication ;
- et ce qui rend le projet complémentaire plutôt que redondant avec ce qui existe déjà.

Quelques situations dans lesquelles nous contacter

« Nous sommes une ONG et avons vingt ans de présence sur un territoire, mais nous n'avons jamais ouvert nos travaux à des participants. »

C'est précisément un cas de partenariat possible.

« Nous sommes chercheurs et aurions besoin de milliers d'observations réparties sur plusieurs années. »

Étudions quelles parties du protocole peuvent devenir participatives.

« Nous sommes une agence de voyage et voudrions que certains de nos voyages produisent quelque chose d'utile scientifiquement. »

Nous pouvons travailler sur la transformation de l'expérience.

« Nous sommes une entreprise et voudrions financer un programme participatif autour d'un enjeu correspondant à notre domaine d'activité. »

Nous pouvons rechercher avec vous une problématique scientifiquement pertinente et un montage de partenariat adapté.

« Nous sommes une commune et voulons permettre aux habitants de mieux connaître et suivre leur environnement. »

Un observatoire participatif peut être l'une des réponses possibles.

« Nous avons une idée de recherche extraordinaire, mais aucun modèle économique. »

La construction du modèle économique peut faire partie du travail.

« Nous n'avons pas encore d'argent pour la première mission. »

Il peut être pertinent d'examiner simultanément le repérage, le futur programme, les financements et les premières communautés susceptibles de contribuer à son démarrage.

« Notre projet ne pourra produire de véritables résultats scientifiques que dans trois ans. »

Cela n'empêche pas nécessairement les premières étapes documentées de devenir une partie cohérente du chemin de recherche.

Et si votre situation ne correspond à aucun de ces exemples ?

C'est probablement normal.

Les partenariats les plus intéressants commencent souvent par une combinaison que nous n'avions encore jamais rencontrée.

Objectif Sciences International travaille à l'interface entre :

Science Participation Éducation Terrain Expérience Organisations Territoires Financement Impact.

Vous n'avez donc pas besoin de savoir à l'avance dans quelle « case » entrer.

Dites-nous ce que vous savez faire, ce que vous avez déjà, ce que vous cherchez à accomplir et ce qui vous bloque aujourd'hui.

Nous regarderons ensemble si ces éléments peuvent devenir les briques d'un programme de recherche participative.

Proposer un partenariat à Objectif Sciences International

Pour faciliter le premier échange, vous pouvez nous transmettre :

- le nom de votre organisation ;
- votre activité ;
- le territoire concerné ;
- le ou les domaines scientifiques ;
- les partenaires dont vous disposez déjà ;
- les publics éventuellement concernés ;
- l'idée ou la question de recherche envisagée ;
- les ressources déjà disponibles ;
- le stade d'avancement du projet ;
- et les principales difficultés que vous souhaitez résoudre.

[Nous contacter pour proposer un projet de Recherche](#)

[Nous contacter pour proposer d'être organisateur terrain, pour tout type de partenariat](#)

Vous pouvez nous contacter même si plusieurs de ces informations sont encore inconnues. La phase de conception sert précisément à les identifier.