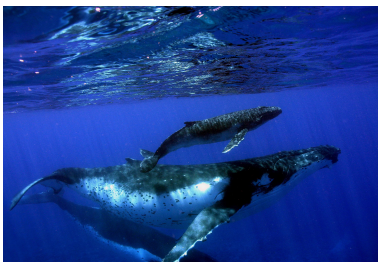


<https://www.osi-ngo.org/agir-vous-memes/centre-de-ressources/cellules-de-pilotages/accompagnement-et-reperes/article/innover-dans-le-systeme>



Innové dans le Système

- Agir vous-mêmes - Centre de Ressources - Cellules de Pilotages - Accompagnement et Repères -



Date de mise en ligne : dimanche 4 juillet 2021

Copyright © Objectif Sciences International - Tous droits réservés

Innover permet de réduire ses efforts, ou d'accéder à mieux. Pour autant, innover peut rapidement générer une perturbation interne au projet. Des choix d'organisation permettent de satisfaire aux deux extrêmes, et d'apporter fluidité et succès.

Sommaire

- [Comment OSI veut promouvoir la capacité \(...\)](#)
- [A vous de jouer !](#)

Avec le regard de l'Histoire, nous avons pu observer que souvent les changements sont venus des périphéries, des frontières. En effet, les nouvelles idées ne venaient pas forcément du centre du pouvoir en place, mais étaient facilement le fruit des rencontres et de la différence.

Avec le regard de la Biologie, nous avons également pu observer que les adaptations sont provoquées par les interactions avec l'extérieur dans les systèmes vivants (corps humain...).

Dans les deux cas ci-dessus, toutefois, il y a parfois des innovations qui se sont développées localement, et qui provoquent des tensions (concurrence politique, révoltes... mutations locales, cancer, mort...) et d'autres qui se sont développées au niveau de tout le système en place (expérience pilote reprise au niveau du pays, mutation générale reprise au niveau de toute l'organisation du système vivant, évolution...).

Comment OSI veut promouvoir la capacité d'innover dans le système ?

Tant de petites et de grandes entreprises ou ONG, soit on réussit à intégrer l'innovation dans leur fonctionnement, soit n'y sont pas arrivées.

OSI propose d'envisager l'innovation interne en 3 mots :

- **Communiquer**, non pas avec les personnes déjà d'accord avec vous, mais avec les autres personnes, et posez des questions,
- **Prendre soin de l'existant**, ne pas introduire le changement en pleine opération, mais prendre des notes et décrire un autre modèle, afin d'avoir vos éléments pour la suite, et
- **Apporter au bon moment** sa ou ses propositions.

On sait aussi que ce n'est pas parce qu'un nouveau co-équipier arrive dans l'équipe, qu'une procédure doit obligatoirement évoluer. Médecin Sans Frontière, Greenpeace, Apple, Amnesty International, Sony... ne modifient pas la collection graphique de leurs supports de communication, ni leur logiciel de comptabilité, ni encore leur procédure de mise en production, à l'arrivée d'une personne qui a de bonnes idées ou une expérience professionnelle. Pourtant, chacune de ces nouveautés de profil dans l'équipe, permettra, au moment concerné par la mise à jour du système (nouvelle collection graphique des supports de communication, adaptation de la procédure

de mise en production...) de bénéficier d'un air neuf.

OSI propose de donner des canaux pour accueillir et orienter les propositions d'innovation, sans avoir à patienter, tout en permettant d'apporter ses propositions au moment opportun.

En effet, sauf péril en la demeure (votre chef d'équipe saura vous permettre d'évaluer la situation), ce n'est pas le moment d'innover alors que l'on se trouve en plein milieu d'une opération. Toutefois, chaque opération est le meilleur moment pour se rendre compte d'un besoin, d'une idée, d'une solution mise à jour... que vous pourrez insuffler une fois qu'aura lieu la réunion post-opération.

Voici quelques un des nombreux canaux dédiés à accueillir les propositions d'innovation au sein du système, au sein de l'ONG Objectif Sciences International :

Vous êtes :

- **Educateur scientifique :**
 - pendant l'Opération, rapprochez vous toujours de votre Direction de Centre de Séjours Scientifiques, qui va pouvoir jouer son rôle de mise en relation et de plateau de mise en collaboration
 - Renseignez vous en relisant les [Chartes d'OSI](#), [la Charte Educative \(Projet Educatif\)](#), [la Charte de Déontologie de la Recherche](#), [la Charte Ethique](#)
 - Prenez le temps de lire le [Règlement Intérieur d'un Centre de Séjours Scientifique \(Projet de Fonctionnement d'un Séjour\)](#)
 - Regardez si dans le Projet Pédagogique de l'Opération que vous animez vous trouvez une page qui pourrait recevoir votre proposition
 - **une nouvelle idée qui a émergé pendant une opération**, pourra être proposée, une fois terminée la saison, à l'occasion du [Post-Camps](#)
 - vous désirez insuffler une activité, un objectif à atteindre, dans les projets, profitez de débattre sur les [Forums de Conception des Projets Pédagogiques](#) afin que vos idées restent dans le temps (contrairement à un échange email ou oral qui disparaîtra rapidement), et surtout, soient trouvées, sur ces forums, par les autres éducateurs d'OSI dans le monde qui animent la même opération que vous,
 - **vous désirez vous impliquer dans les choix d'un Programme** de Développement Participatif, d'un Programme de Pédagogie et Logistique du Développement Durable ou d'un Programme de Recherche et d'Education aux Sciences ; rapprochez vous du/de la Responsable du Programme, pour lui proposer que vous puissiez intégrer son Comité Stratégique
- **Directeur-trice d'un Centre de Séjours Scientifique / Responsable d'un Séjour isolé :**
 - pendant l'Opération, rapprochez vous toujours de votre Direction des Opérations, qui va pouvoir jouer son rôle de mise en relation et de plateau de mise en collaboration
- **Educateur, Dir-Centre, Responsable de Programme :**
 - vous souhaitez participer à l'optimisation d'une facette d'OSI, investissez du temps sur l'une des [Communautés de Pratiques](#) ou demandez-y la création d'un nouveau thème de Communauté de Pratique

A vous de jouer !

Cette liste n'est pas exhaustive, et est mise à jour régulièrement.

N'hésitez pas à citer et décrire un canal existant dans le système OSI qui permet d'accueillir et d'orienter les innovations, en utilisant la fonction forum de cette page. Vos contributions seront ainsi accessibles à tous les autres lecteurs et lectrices de cette page.